

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра финансов и кредита

**ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

38.05.01 Экономическая безопасность

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

«Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта»

---

*Наименование специализации*

Уровень высшего образования: специалитет

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

**ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д.э.н., доцент, проф. кафедры Финансов и кредита В.Н. Незамайкин

**УТВЕРЖДЕНО:**

Протокол заседания кафедры

№ 6 от 13 апреля 2023 года

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
2. Структура дисциплины.....	5
3. Содержание дисциплины .....	6
4. Образовательные технологии .....	8
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	8
5.1 Система оценивания .....	8
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине .....	9
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
6.1 Список источников и литературы .....	14
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ..	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	15
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	15
9. Методические материалы.....	16
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий.....	16
Приложение 1. Аннотация дисциплины .....	19

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков применения инструментов финансового менеджмента в практической деятельности организаций.

Задачи дисциплины научить студентов:

- теоретическое освоение основных положений современных концепций финансового менеджмента;
- приобретение практических навыков применения основных инструментов финансового менеджмента;
- проводить расчеты финансово-экономических показателей, для разработки эффективной системы управления финансами организаций;
- приобретение практических навыков анализа текущей финансовой ситуации и принятия наиболее оптимальных финансовых решений в данной ситуации;
- овладение практическими навыками и умениями в управлении финансовыми ресурсами.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен проводить расчеты финансово-экономических показателей, выявлять, анализировать, устанавливать их влияние на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта, использовать расчеты для разработки мероприятий по минимизации рисков, построения системы управления рисками	ПК -1.1 Проводит расчеты финансово-экономических показателей в сфере экономической безопасности	Знать: современные методы расчетов финансово-экономических показателей, для разработки эффективной системы управления финансами организаций и мероприятий по минимизации рисков Уметь: проводить расчеты финансово-экономических показателей для разработки эффективной системы управления финансами организаций Владеть: навыками проведения расчетов финансово-экономических показателей в управлении финансовыми ресурсами организаций для минимизации рисков.
ПК-2 Способен использовать информацию разного уровня для мониторинга факторов, анализа финансово-экономических показателей	ПК-2.1 Анализирует источники информации, осуществляет сбор, анализ финансово-экономических показателей для	Знать: финансово-экономические показатели, используемые для выявления угроз и рисков экономической безопасности Уметь: анализировать риски с

деятельности хозяйствующих субъектов, оценки угроз и рисков экономической безопасности, готовить аналитические материалы для принятия решений в сфере экономической безопасности, в том числе с использованием современных информационных технологий	выявления угроз и рисков экономической безопасности	использованием финансово-экономических показателей для повышения эффективности управления финансами Владеть: навыками применения современных информационных технологий для выявления угроз и рисков экономической безопасности
--	---	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Экономическая статистика», «Экономико-математические методы и модели», «Финансовое планирование и прогнозирование», «Риск-менеджмент», «Основы риск-менеджмента», «Практика по профилю профессиональной деятельности».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик «Экономический анализ», «Антикризисное управление», «Анализ финансовой отчетности», «Финансовая политика организации», «Преддипломной практики».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	<b>20</b>
	Семинары	<b>36</b>
Всего:		<b>56</b>

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 70 академических часов.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	<b>16</b>
	Семинары	<b>16</b>
	Всего:	<b>32</b>

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 94 академических часа.

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	<b>8</b>
	Семинары/лабораторные работы	<b>8</b>
	Всего:	<b>16</b>

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 129 академических часов.

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<b>1</b>	Тема 1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией	Базовые концепции финансового менеджмента: концепция денежного потока; концепция приоритета экономических интересов собственников; концепция структуры (стоимости) капитала; концепция устойчивого роста; концепция портфельных инвестиций; концепция нерационального поведения на финансовых рынках; концепция асимметричной информации; концепция эффективности рынка; концепция изменения стоимости денег во времени; концепция взаимосвязи между риском и доходностью; концепция агентских отношений; концепция альтернативных затрат. Цель и задачи финансового менеджмента. Субъекты и объекты финансового менеджмента. Финансовый механизм компании.
<b>2</b>	Тема 2. Методология принятия финансовых решений.	Информационное обеспечение финансового менеджмента. Финансовое состояние и финансовая устойчивость компании: понятие и виды. Аналитические коэффициенты. Методы факторного анализа в финансовом менеджменте.
<b>3</b>	Тема 3. Управление рисками.	Влияние внешней среды на финансовую деятельность компании. Финансовые риски: сущность и виды. Риск и доходность финансовых активов. Риск и доходность

		портфельных инвестиций. Управление финансовыми рисками в текущей деятельности. Оценка риска банкротства.
4	Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование.	Финансовое планирование и прогнозирование: сущность, методы, виды. Долгосрочное финансовое планирование. Методы и технологии краткосрочного финансового планирования
5	Тема 5. Управление оборотными активами.	Понятие и основные элементы оборотных активов, их классификация. Операционный, производственный и финансовый циклы. Управление запасами. Управление денежными средствами и их эквивалентами. Управление дебиторской задолженностью. Управление кредиторской задолженностью. Источники и методы финансирования оборотных активов организации. Управление источниками финансирования оборотного капитала. Виды цен и ценовая политика компании.
6	Тема 6. Управление источниками долгосрочного финансирования.	Классификация и сравнительная характеристика источников долгосрочного финансирования. Методы долгосрочного финансирования. Методы оценки финансовых активов
7	Тема 7. Управление структурой капитала.	Понятие структуры и стоимости капитала. Стоимость собственного капитала компании. Стоимость заемного капитала компании. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала. Теории структуры капитала. Оценка заемного потенциала организации. Рейтинг кредитоспособности. Влияние структуры капитала на стоимость бизнеса. Критерии оптимизации структуры капитала.
8	Тема 8. Дивидендная политика.	Типы дивидендов, формы и порядок выплат. Дивидендная политика и стоимость организации. Основные теории дивидендной политики: теория нерелевантности дивидендов (Ф. Модильяни и М. Миллер), теория предпочтения дивидендных выплат (У. Гордон, Дж. Линтнер и др.), теория налоговых асимметрий (Р. Литценбергер и К. Рамасвами), теория клиентуры, сигнальная теория, модель агентских отношений. Факторы, оказывающие влияние на формирование дивидендной политики. Типы дивидендной политики. Особенности дивидендной политики организаций в Российской Федерации.
9	Тема 9. Управление инвестициями	Инструменты денежного рынка и рынка капиталов. Характеристика финансовых активов. Оценка стоимости и доходности облигаций. Оценка стоимости и доходности акций. Ключевые индикаторы рынка капитала. Понятие, классификация и этапы формирования инвестиционного портфеля. Портфельные стратегии, применяемые при инвестировании в финансовые активы: активные, пассивные, смешанные. Оценка риска и доходности портфеля. Эффект диверсификации. Портфельная теория Марковица. Модели ценообразования активов на рынке капиталов (CAPM, APT).

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	2 балла	10 баллов
- решение практического задания	5 баллов	20 баллов
- тестирование	10 баллов	10 баллов
- защита домашнего творческого задания	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F



## 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Текущий контроль

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии учитываются (максимально 2 балла):

- степень раскрытия содержания материала (0-1 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-1 балла);

При оценивании практического задания учитывается:

- обучающийся выполнил практическое задание в полном объеме, соблюдая последовательность совершаемых действий, имеются неточности, студент самостоятельно их исправляет (4-5 баллов);
- обучающийся решил практическое задание, не соблюдая последовательность совершаемых действий, есть 2-3 недочета (1-3 балла);
- обучающийся практическое задание решил частично, не соблюдая последовательность совершаемых действий, имеются существенные неточности (0-1 балл).

Критерии оценки выполнения тестирования:

- правильные ответы на 51% до 70% вопросов – удовлетворительно (3)
- правильные ответы на 71% до 85% вопросов – хорошо (4);
- правильные ответы на от 86% до 100% вопросов – отлично (5).

Примерный перечень вопросов для тестирования:

1. Основными направлениями оптимизации денежных потоков предприятия являются:
  - сбалансирование объемов денежных потоков
  - синхронизация денежных потоков по времени
  - максимизация чистого денежного потока
  - минимизация денежных расходов
  - минимизация отрицательного денежного потока
2. Минимальный остаток денежных активов принимается в размере их резерва в отчетном периоде (значение должно быть выше нуля) в соответствии с моделью...
3.  $FCFF = EBIT - TAX - \Delta NFA - \Delta WCR$  – это формула...
4. Что такое финансовый риск?
  - риск, связанный с вероятностью потерь финансовых ресурсов
  - возможность отклонения фактических результатов проводимых операций от ожидаемых
  - это вероятность убытков или дополнительных издержек, связанных со сбоями или остановкой производственных процессов
  - риск, при котором главной проблемой является сопротивление руководителей разного уровня
  - это риски, связанные с социальными кризисами
5. Процесс распределения капитала между различными объектами вложения, которые непосредственно не связаны между собой...
6. Операция, направленная на снижение риска, которая может быть проведена с использованием фьючерсных контрактов, опционов и свопов...
7. Дивиденды по обыкновенным акциям выплачиваются из...

- выручки от продаж
  - чистой прибыли
  - нераспределенной прибыли
  - относятся на себестоимость продукции
  - относятся к коммерческим расходам
8. Основные пути заемного финансирования деятельности:
- коммерческий кредит
  - банковский кредит
  - облигационный займ
  - акции
  - самофинансирование

9. Величина общей дебиторской задолженности зависит от....
- величины кредиторской задолженности
  - объемов реализации товаров с отсрочкой поступления выручки от реализации
  - объемов реализации товаров в стоимостном выражении
  - от величины аванса за проданный товар, оказанные услуги условий контракта
10. "Золотое правило" финансового менеджмента – это ...
- рубль сегодня стоит больше, чем рубль – завтра
  - доход возрастает по мере уменьшения риска
  - чем выше платежеспособность, тем меньше ликвидность
  - тише едешь, дальше будешь
  - нельзя рисковать большим ради меньшего

#### План и содержание домашнего творческого задания

Для выполнения домашнего творческого задания каждый студент самостоятельно выбирает и согласовывает с руководителем публичную компанию. Информационной базой домашнего творческого задания являются: официальный сайт компании, СПАРК, Bloomberg. Аналитический период исследования не менее трех лет. Выполнение домашнего творческого задания проводится в несколько этапов.

1. Согласование с преподавателем компании и плана работы.
2. Решение поставленного задания и оформление результатов.
  - Краткая характеристика организации.
  - Акции и акционеры организаций.
  - Кредиты и займы.
  - Анализ движения денежных средств от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности.
  - Расчёт свободного денежного потока. Сделать выводы с учетом влияния фактора времени.
  - Оценка структуры активов и пассивов организации в динамике. Сделать выводы о рациональности формирования структуры капитала с точки зрения финансового менеджмента.
  - Анализ дебиторской и кредиторской задолженности организации. Сделать выводы.
  - Дать рекомендации по управлению с точки зрения финансового менеджмента.
2. Защита домашнего творческого задания.

## Перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Анализ влияния форм финансирования на риск и доходность фирмы.
2. Бюджетирование, как основа финансового планирования.
3. В чем преимущества и недостатки активного, адаптивного и консервативного методов управления рисками?
4. Виды дивидендной политики организации и их взаимосвязь со стоимостью фирмы.
5. Использование информации о денежных потоках в инвестиционном анализе и оценке стоимости компании.
6. Методы оптимизации дебиторской задолженности.
7. Модели управления денежными средствами и их эквивалентами.
8. Модели ценообразования активов.
9. Основные положения, достоинства и недостатки теорий о структуре капитала.
10. Особенности дивидендной политики организаций в Российской Федерации.
11. Особенности привлечения долевого финансирования путем первичного и вторичного размещения акций.
12. Особенности применения концепции сбалансированной системы показателей (BSC) в финансовом менеджменте
13. Особенности формирования ценовой политики организации.
14. Охарактеризуйте ключевые факторы в цепочке создания стоимости компании.
15. Охарактеризуйте многофакторные модели прогнозирования финансовой несостоятельности компании российских и зарубежных ученых.
16. Охарактеризуйте финансовые аспекты современной институциональной среды бизнеса.
17. Охарактеризуйте элементы информационного обеспечения финансового менеджмента и их роль в финансовом планировании организации.
18. Оцените возможности и целесообразность слияний и поглощений на различных этапах жизненного цикла компаний.
19. Оценка доходности и стоимости акций.
20. Оценка риска и доходности инвестиционного портфеля, как основа принятия решения.
21. Показатели стоимости (ценности) бизнеса, принципы измерения, использование в управлении организацией.
22. Порядок расчета и роль в принятии решения показателей модификаций EaR (рисковой прибыли), EPaR (рисковой прибыли на акцию).
23. Порядок расчета показателей и их роль в финансовом менеджменте цены (стоимости) риска – VaR и скорректированного на риск денежного потока CFaR и др.

24. Преимущества и недостатки выделения и разделения бизнеса как форм корпоративного развития.
25. Преимущества и недостатки, типы сделок слияния и поглощения как элементов стратегии роста.
26. Применение концепции ценностно-ориентированного (стоимостного) подхода в управлении бизнесом, преимущества и недостатки.
27. Применение методов и моделей прогнозирования основных финансовых показателей в финансовом менеджменте.
28. Применение модели CAPM в системе управления финансовым риском.
29. Принципы и методы управления кредиторской задолженностью.
30. Проанализируйте взаимосвязь финансовой стратегии, политики и тактики компании и их роль в системе управления финансами компаний.
31. Проанализируйте влияние величин эффекта финансового левериджа и предельной ставки заимствования на управленческое решение.
32. Проанализируйте доходность различных видов облигаций, как альтернативного источника получения дохода.
33. Проанализируйте концепции формирования портфеля ценных бумаг: преимущества и недостатки.
34. Проанализируйте приемы и методы управления денежными потоками.
35. Проанализируйте систему показателей оценки экономической эффективности инвестиций с помощью статистических и динамических методов.
36. Проанализируйте формы и практические аспекты бюджетного финансирования в Российской Федерации.
37. Проблемы формирования вознаграждения менеджеров с учетом стоимости корпорации.
38. Проведите сравнительную оценку факторов, влияющих на выбор источника финансирования.
39. Содержание и применение в управлении корпоративными финансами концепции устойчивого роста.
40. Сравните методы и модели прогнозирования основных финансовых показателей.
41. Сравните особенности применения активной, пассивной, смешанной стратегии при инвестировании в финансовые активы.
42. Сравните особенности применения моделей управления запасами.
43. Сравните показатели оценки финансовой состоятельности инвестиционного проекта, применение каких показателей в каких случаях наиболее целесообразно.
44. Сравните понятий и сути бухгалтерской (чистой) и экономической прибыли (EVA) и их роль в оценке эффективности деятельности организации.

45. Сравните преимущества и недостатки привлечения банковского кредита и выпуска облигаций, как источников заемного финансирования.
46. Сравните различные методы учета фактора времени в финансовых операциях.
47. Сравните различные подходы к оценке кредитоспособности организации.
48. Суть и аспекты применения стратегического, долгосрочного и краткосрочного финансового планирования.
49. Сущность и влияние величины совместного эффекта операционного и финансового рычагов на управленческое решение.
50. Сущность и показатели альтернативных подходов к экономической оценке инвестиций: достоинства и недостатки.
51. Сущность и применение стоимостных показателей EBITDA, EBIT, NOPAT в управлении бизнесом.
52. Сущность и применение стоимостных показателей MVA, SVA в управлении бизнесом.
53. Сущность и пути определения критериев, которые могут быть основой оптимизации структуры капитала.
54. Теории дивидендной политики и целесообразность их применения.
55. Увеличение стоимости компании как стратегическая цель и критерий оценки стратегических финансовых решений.
56. Формы и проблемы привлечения иностранного капитала в сопоставлении с привлечением внутригосударственного капитала.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Список источников и литературы**

Литература

основная:

1. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 467 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3638-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508163>

Дополнительная:

1. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489484>
2. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3567-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487579>

## **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)  
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
 Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)  
 Cambridge University Press  
 ProQuest Dissertation & Theses Global  
 SAGE Journals  
 Taylor and Francis  
 JSTOR

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: компьютерные классы, оснащённые проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Microsoft Office EXCEL
4. ПО Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными

особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы семинарских / практических/ занятий**

Семинарское занятие 1. Системы обеспечения финансового менеджмента.

Семинар в интерактивной форме в виде презентаций и обсуждений докладов.

Содержание: сущность, содержание, цель и задачи финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента.

Вопросы:

Роль финансов в хозяйственной деятельности организации.

Особенности финансового механизма экономических субъектов различных организационно-правовых форм и форм собственности.

Взаимосвязь финансового менеджмента с экономическим (инвестиционным и финансовым) анализом, бухгалтерским учетом, финансовым планированием, внутрихозяйственным контролем и аудитом.

Информационное обеспечение финансового менеджмента.

Семинарское занятие 2. Управление финансированием активов.

Семинар в интерактивной форме в виде презентаций и обсуждений докладов.

Содержание: Элементы оборотного капитала. Содержание политики управления оборотным капиталом. Модели формирования собственного оборотного капитала.

Управление денежными средствами и ценными бумагами. Определение оптимального уровня денежной наличности. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью.

Анализ кредитного риска. Анализ оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности. Расчет чистого оборотного капитала. Анализ потребности в дополнительном финансировании.

Вопросы:

Показатели структуры, динамики и технического состояния основных средств.



Расчет фондоотдачи и анализ влияющих на нее факторов.  
 Стратегии финансирования оборотных активов.  
 Расчет продолжительности производственно-коммерческого цикла.

Семинарское занятие 3. Оценка стоимости и структуры капитала.  
 Семинар в интерактивной форме в виде презентаций и обсуждений докладов.  
 Содержание: Финансирование деятельности коммерческой организации. Балансовые модели управления источниками финансирования. Сущность цены капитала. Средневзвешенная цена капитала (WACC). Предельная цена капитала (MCC). Оптимизация структуры капитала с использованием показателей WACC и «прибыль на акцию» (EPS). Теория Модильяни-Миллера. Оценка воздействия структуры капитала на обобщающие показатели долгосрочного инвестирования. Финансовый рычаг.  
 Вопросы:  
 Элементы собственного капитала и их раскрытие в бухгалтерской отчетности.  
 Методы формирования и источники расширения СК.  
 Сущность дивидендной политики и возможности ее выбора.  
 Элементы заемного капитала и их раскрытие в бухгалтерской отчетности.  
 Анализ структуры заемного капитала.  
 Определение потребности организации в кредитах и займах.  
 Оценка эффективности использования ЗК.

Семинарское занятие 4. Оценка инвестиционных решений.  
 Семинар в интерактивной форме в виде презентаций и обсуждений докладов.  
 Содержание: Цель и задачи инвестиционного анализа. Бюджет капиталовложений.  
 Методы и показатели оценки эффективности долгосрочных инвестиций: сравнительный анализ показателей «чистая текущая стоимость» (NPV), «внутренняя норма рентабельности» (IRR), «учетная норма рентабельности» (ARR), «модифицированная внутренняя норма рентабельности» (MIRR), «срок окупаемости» (PB), «дисконтированный срок окупаемости» (DPB). Сравнительный анализ проектов с различными сроками реализации. Оценка риска и инфляции в инвестиционном анализе. Аналитические процедуры отбора капиталовложений в условиях ограниченного инвестиционного бюджета. Оценка структуры средств финансирования долгосрочных инвестиций.  
 Вопросы:  
 Понятие, классификация инвестиций.  
 Сущность инвестиционных решений, критерии их оценки.  
 Качественные методы оценки инвестиционных рисков: экспертные оценки, аналогии, анализ уместности затрат и др.

Семинарское занятие 5. Управление производственным и финансовым риском.  
 Семинар в интерактивной форме в виде презентаций и обсуждений докладов.  
 Содержание: Изменчивость бизнес-среды и ожидаемых результатов. Сущность риска и неопределенности. Объективные и субъективные вероятности. Виды и определения рисков: предпринимательского (бизнес), финансового, проектного, диверсифицированного, систематического и пр. Взаимосвязь риска и рентабельности (доходности). Модели зависимости риска и доходности: CAPM, APT, OPT. Способы управленческого воздействия на уровень риска. Показатели анализа и оценки риска. Методика оценки риска портфеля инвестиций. Методика расчета показателей проектного риска. Показатели критического объема продаж (точки безубыточности). Отражение в бухгалтерской отчетности степени рискованности отдельных операций и бизнес-среды в целом.  
 Вопросы:

Показатели оценки риска.

Модель «затраты - объем продаж - прибыль» (CVP).

Расчет точки безубыточности, определение целевого объема продаж, запаса финансовой прочности и анализ ассортиментной политики.

Понятие операционного рычага.

Финансовый рычаг.

Совместный эффект рычагов.

Семинарское занятие 6. Антикризисное финансовое управление.

Диагностика финансового состояния организации.

Семинар в интерактивной форме в виде презентаций и обсуждений докладов.

Содержание: Диагностика финансового кризиса предприятия.

Система количественных и качественных показателей оценки экономической устойчивости на уровне компании.

Процесс управления финансовым оздоровлением организации. Цели оперативного управления финансовым оздоровлением. Принципы формирования мероприятий оперативного управления финансовым оздоровлением организации. Основные мероприятия оперативного управления финансовым оздоровлением организации.

Основные мероприятия, обеспечивающие восстановление финансовой устойчивости компании.

Вопросы:

Классификация угроз экономической (финансовой) устойчивости компании.

Обеспечение финансового равновесия и развития организации.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на реализуется на Экономическом факультете кафедрой финансов и кредита.

Цель изучения дисциплины является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков применения инструментов финансового менеджмента в практической деятельности организаций.

Задачи дисциплины научить студентов:

- теоретическое освоение основных положений современных концепций финансового менеджмента;
- приобретение практических навыков применения основных инструментов финансового менеджмента;
- проводить расчеты финансово-экономических показателей, для разработки эффективной системы управления финансами организаций;
- приобретение практических навыков анализа текущей финансовой ситуации и принятия наиболее оптимальных финансовых решений в данной ситуации;
- овладение практическими навыками и умениями в управлении финансовыми ресурсами.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 Способен проводить расчеты финансово-экономических показателей, выявлять, анализировать, устанавливать их влияние на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта, использовать расчеты для разработки мероприятий по минимизации рисков, построения системы управления рисками
- ПК-2 Способен использовать информацию разного уровня для мониторинга факторов, анализа финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, оценки угроз и рисков экономической безопасности, готовить аналитические материалы для принятия решений в сфере экономической безопасности, в том числе с использованием современных информационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### Знать:

- современные методы расчетов финансово-экономических показателей, для разработки эффективной системы управления финансами организаций и мероприятий по минимизации рисков;
- финансово-экономические показатели, используемые для выявления угроз и рисков экономической безопасности.

### Уметь:

- проводить расчеты финансово-экономических показателей для разработки эффективной системы управления финансами организации;
- анализировать риски с использованием финансово-экономических показателей для повышения эффективности управления финансами.

### Владеть:

- навыками проведения расчетов финансово-экономических показателей в управлении финансовыми ресурсами организаций для минимизации рисков;
- навыками применения современных информационных технологий для выявления угроз и рисков экономической безопасности.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц.